Thai SOLT I

Module 4 Lesson 4

Mission and Equipment

Objectives **Module 4**
Lesson 4

At the end of this lesson, the students will be able to understand, obtain and provide information about mission and equipment. Under this Terminal Learning Objective, the students will be able to:

1. **Get to know your point of contact.** This task will include:
   - Discuss personal experience during military training
   - Identify the purpose of the mission
   - Establish mission relationships and requirements with your counterpart
   - Discuss your mission with your point of contact

Mission and Equipment
Thai SOLT I
Introduction
Module 4 Lesson 4

After completing this lesson, you will be able to discuss your own experience during military training, identify the purpose of a mission, establish a mission relationship with your counterpart, and discuss it with your point of contact.

Tip of the Day **:** [illegible]**:** morale precept: Giving up your life is better than deserting your mission.

Personal experience during military training

A Thai SF soldier tells Peter about his military training.

[illegible]

True or false?

1. Special Forces are among the best trained soldiers in the army. T / F
2. They are trained for endurance to carry out any missions assigned regardless how tough the operations will be. T / F

Identify the purpose of the mission

[illegible] *Training mission*
[illegible] *Reconnaissance mission*
[illegible] *Joint exercise*
[illegible] *Secret mission*

Exercise 1
Read the text and answer the questions.

การฝึกแลกเปลี่ยนบาลานซ์ทอร์ช ๐๐-๓ เป็นการฝึกอบรมในห้องเรียนเพื่อปรับพื้นฐาน
เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและสหรัฐฯ รวมทั้งโครงสร้างและการปฏิบัติงานใน ศูนย์พัฒนาสื่อ การพัฒนาขั้นตอนในการ ปจว. การฝึกการทิ้งใบปลิว การฝึกการอพยพ
พลเรือนออกจากพื้นที่วิกฤติ การเก็บกู้ทุ่นระเบิด และขีดความสามารถของชุดปจว.

Introduction
Module 4 Lesson 4

1. What classes were conducted during Balance Torch 00-3?

____

2. What was the purpose of these classes?

____

Exercise 2
Read the text and answer the questions.

ระหว่างขั้นการฝึกแลกเปลี่ยน มีการฝึกการใช้ยุทโธปกรณ์ ชุดสถานีวิทยุเคลื่อนที่ ระบบพีเอ็ฟเอ็ม . ที ๑๐๐๐ และการใช้เครื่องขยายเสียงของไทยและสหรัฐฯ ในขั้นสุดท้าย เป็นการฝึกการผลิตรายการทางสถานีวิทยุ ใบปลิว และบทความ

1. What training was conducted during the first phase of the Cross Training Exercise?

____

2. What training was conducted during the last phase?

____

Exercise 3
Read the text and answer the questions.

การฝึกการด □□รงชีพ
การฝึกการด □□รงชีพในป่าที่โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ เรียนรู้การ เดินทาง การหาน้ำดื่ม การรับป□ระทานอาหาร พืชและสัตว์

1. What was this training called?

____

2. Where did the training take place?

____

3. What did the soldiers learn to do?

____

Mission and Equipment
Thai SOLT I
Introduction
Module 4 Lesson 4

Establish mission requirements

Cobra Gold is an annual Joint Chiefs of Staff (JCS) directed exercise in the Kingdom of Thailand, including Thai, US and Singaporean forces. Thai commanding officers are getting together for the last preparations.

Thai General: พรุ่งนี้ก็จะเป็นวันเริ่มต้นการฝึกร่วมผสมคอบร้า โกลด์แล้ว พิธีเปิดจะเริ่มเวลา ๐๘ .๐๐ น. ทุกฝ่ายเตรียม ภารกิจพร้อมแล้วใช่ไหม RTA Psyop Bn: ฉก. ปจว. ร่วมผสม ได้เตรียมที่จะแนะน□□ วางแผน การปจว .เข้าไปในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติไว้เรียบ ร้อยแล้วครับ Thai General: การจัดชุดปจว . สนับสนุนมีอะไรบ้าง RTA Psyop Bn: ด้านกิจการพลเรือนก็มีการให้ความช่วยเหลือ ประชาชน และการฝึกการอพยพพลเรือนออกจากพื้นที่วิกฤติ ครับ Thai General: แล้วการฝึกเกี่ยวกับยุทโธปกรณ์ล่ะ ได้จัดอะไร ไว้บ้าง Communication Colonel : ปีนี้เปลี่ยนเครื่องมือสื่อสารให้ ทันสมัยขึ้น จะมีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยด้วยครับ Thai General: ศูนย์สื่อสารพร้อมแล้วนะ Communication Colonel : ครับผม Thai General: ไม่มีปัญหาอะไรใช่ไหม ถ้าทุกฝ่ายพร้อมก็ดีแล้ว พรุ่งนี้๐๗ .๓๐ น. พร้อมกันที่สนามฝึกหน้าตึกกองบัญชาการ	*combined* *ceremony* *PSYOP* *support* *civil affairs /* *aid* *evacuation* *materiel* *modern* *side, party,* *group* *to meet* *together*

True or false?

1. The joint exercise will start tomorrow. T / F
2. The RTA PSYOP BN will be integrated to support The CJTF. T / F
3. The Civil Affairs will be in charge of the evacuation. T / F
4. Computers will be used to upgrade the communication equipment. T / F
5. The communication center is ready for the task. T / F
6. The opening ceremony starts at 7:30. T / F

Mission and Equipment
Thai SOLT I

Introduction
Module 4 Lesson 4

Discuss your mission with your point of contact

Heavy fighting between Myanmar troops and a rebel group spilled into Thailand, killing two civilians and injuring at least 37 Thai soldiers. The Myanmar troops captured 19 soldiers. A Thai detachment is assigned to guard the area and rescue the soldiers. Thai officers are planning this secret mission.

Colonel Wanchai: ภารกิจของเราคือการ ต่อสู้ ป้องกันการยิง ของทหารพม่าที่ยิง เข้ามาในเขตไทยใกล้อ □□เภอ แม่ฟ้าหลวง และ ต้องช่วยเหลือทหาร ๑๙ คนที่พม่าจับไปเป็น ตัวประกัน กลับคืนมา เราต้องวางแผนด้วย ความรอบคอบที่สุด เพราะ ทหารพม่าตื่นตัว มาก	*fighting / to defe nd* *hostage* *make a plan / car eful* *alert*
Captain Yutha: เราจะแบ่งทหารออกเป็น ๓ หน่วย หน่วย ก . จะรับผิดชอบเรื่องการยิง ตอบโต้ หน่วย ข . จะด □□เนินการ เจรจากับทหาร พม่าให้ถอนก □□ลังออกจากเขตภูเขากั้นชาย แดนทางตะวันตกเฉียงเหนือที่มักมีเหตุ รุนแรงเกิดขึ้นเสมอ หน่วย ค . จะด □□เนินการ ลาดตระเวนบริเวณอ □□เภอแม่อาย ซึ่งอยู่ห่าง จากอ □□เภอแม่สายประมาณ ๑๐๐ กิโลเมตร ผมจะ สั่งการให้จ่าสมหมายงดน □□เฮลิคอปเตอร์ออก ส่งเสบียงให้ทหารในเขตแม่อายสักระยะหนึ่ง เพราะฮอของเราถูกยิงตก ไปแล้วเครื่องหนึ่ง เราจะพยายามส่งเสบียง ทางบกแทน และเราต้องการวิทยุสนามและ เครื่องตรวจการณ์เวลากลาง คืนเพิ่มด้วยครับ	*divide* *counteract* *negotiate/ withdraw* *violence* *order/ stop* *helicopter* *instead* *Night observation device*
Colonel Wanchai: ดีแล้วเตรียมทุกอย่างให้ พร้อมภายใน ๑๙ .๐๐ น. วันนี้และให้พร้อม เคลื่อนพลได้พรุ่งนี้ ๐๕ .๐๐ น. เสบียง อาวุธ ทุกอย่างไปเบิกได้ที่พลาธิการ มีอะไรขาด เหลือ อีกก็ให้รายงานมา	*readily prepared* *to be mobile* *requisition/ short of* *to report*
Captain Yutha: ครับ ผมจะด □□เนินการโดยเร็ว ที่สุด	*carry out mission*

True or false?

1. The Thai detachment is planning to take over a Myanmar camp.
T / F
2. Myanmar soldiers are very alert.
T / F
3. A reconnaissance team is not required for this operation.
T / F
4. There was no word on casualties from the Thai side.
T / F
5. Unit A is trying to convince the Myanmar troops to withdraw from the mountainous area.
T / F
6. Unit C will be responsible for the counter attack.
T / F
7. A Thai army helicopter was shot down.
T / F
8. Thai used helicopter on a supply mission flight.
T / F

9. The operation requires more field radios and night vision devices. T / F
10.The mobilization will begin at dawn.
T / F

Exercise 4
Sergeant Somkuan received a message regarding the forthcoming joint training. Listen as the instructor reads the passage and fill out the table below with the necessary information.
l

1. When will the training begin?	
2. How long does it last?	
3. How many units will take part?	
4. The main mission of the training?	
5. Who is the commander of the task force?	

Exercise 5 (Pair Work)
Discussing a Combined Airborne Operation: การกระโดดร่มร่วม

วันที่ ๙ พ .ค. ๔๓ เวลา ๐๙ .๓๐ น. จะมีการกระโดดร่มมิตรภาพระหว่าง ฝ่ายไทยและฝ่าย สหรัฐฯ จ ￿￿นวน ๖๐ คน จาก บ.ล. เอ็มซี -๑๓๐ ของทอ. สหรัฐฯ ที่สนามกระโดดร่ม ท่าเดื่อ และมีการประดับเครื่องหมาย แสดงขีดความสามารถในการกระโดดของ กองทัพบกไทยให้กับ พ .อ. คริสโตเฟอร์ เซ็นต์ จอห์น ผบ .กรม ปจว. ที่ ๔ สหรัฐฯ และ จ .ส.ท. คริสโตเฟอร์ วาทาสก้า ที่สนามกระโดดร่มท่าเดื่อ

Introduction
Module 4 Lesson 4

Practice the dialogue with a partner based on the information in th e text above.
A=SOF soldier
B=Thai soldier

A. Greet your Thai counterpart.
B. Return greeting. Ask when the operation is.
A. Give the day and time.
B. Ask where the operation is.
A. Answer the question.
B. Ask how many parachutists will participate.
A. Answer the question.
B. Ask what kind of airplane will be used.
A. Answer the question.
B. Ask if the MACO issue and verbal instructions are in English or Thai.
A. Answer the question.
B. Ask if there is a wing exchange after the jump.
A. Tell B who will be receiving the Thai Jump Wings.
B. Thank A and close the conversation.

Exercise 6
Listen as the instructor reads a dialogue and check whether the following statements are true or false.

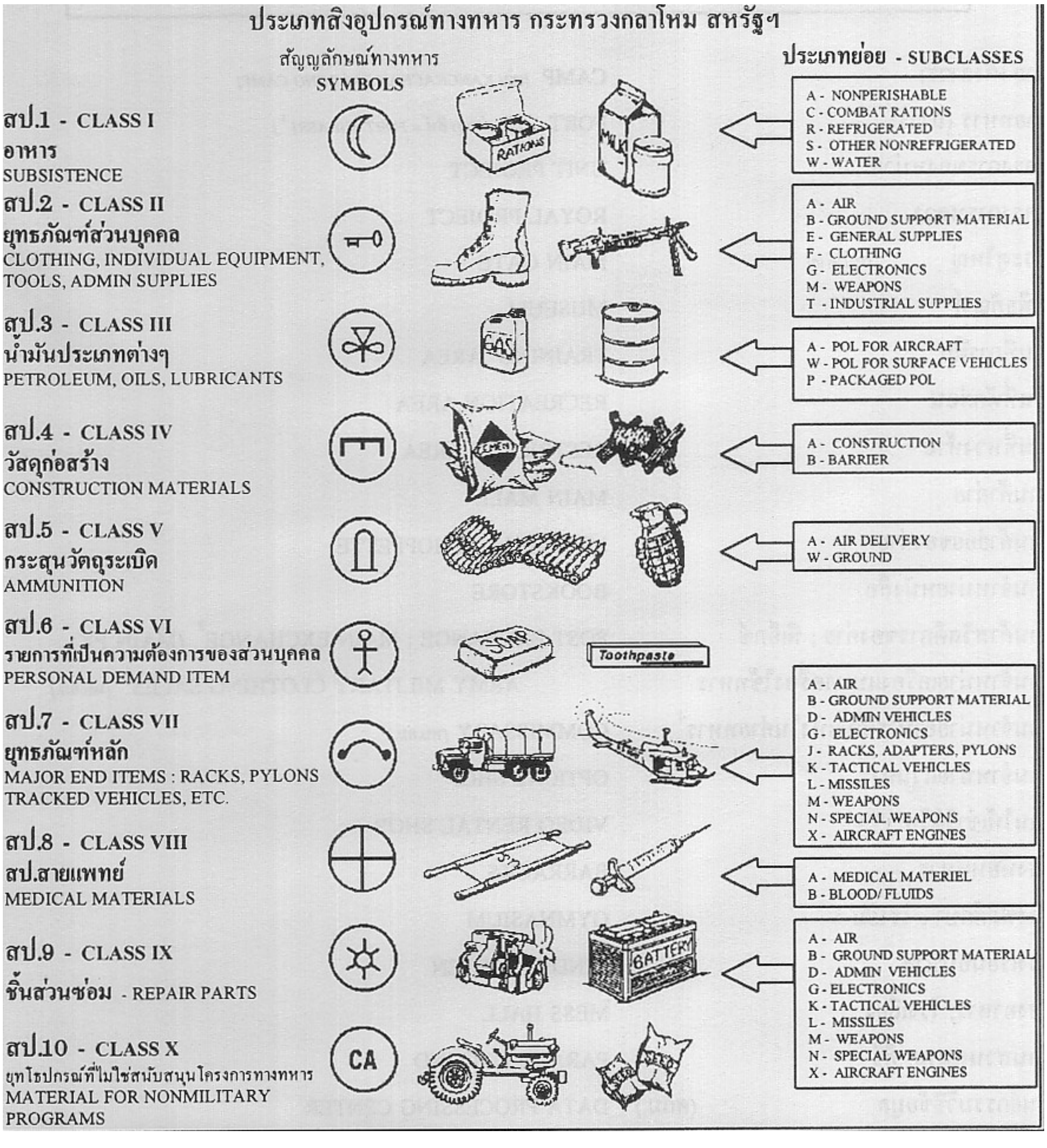
1. They are going on a training mission. T / F
2. An NCO is giving orders to prepare for the mission. T / F
3. This mission will take them across the mountains. T / F
4. They will bring light weapons, food, and water. T / F
5. There will be no night patrols. T / F

Mission and Equipment
Thai SOLT I

Introduction
Module 4 Lesson 4

ประเภทสิ่งอุปกรณ์ทางทหาร กระทรวงกลาโหม สหรัฐฯ

Categories of Military Supplies- US Department of Defense



1. สป. 1- Class I อาหาร
2. สป. 2- Class II ยุทธภัณฑ์ส่วนบุคคล
3. สป. 3- Class III น้ำมันประเภทต่างๆ
4. สป. 4- Class IV วัสดุก่อสร้าง
5. สป. 5- Class V กระสุนวัตถุระเบิด
6. สป. 6- Class VI รายการที่เป็นความต้องการของส่วนบุคคล

7. สป. 7- Class VII ยุทธภัณฑ์หลัก สายแพทย์

8. สป. 8- Class VIII สป.

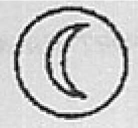
9. สป. 9- Class IX ชิ้นส่วนซ่อม ยุทโธปกรณ์ที่ไม่ใช่

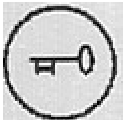
10. สป.10- Class X สนับสนุนโครงการทางทหาร

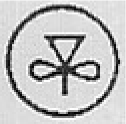
Source: Handbook of Military Terminology, Acronyms and Abbreviations

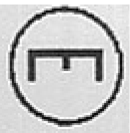
Introduction
Module 4 Lesson 4

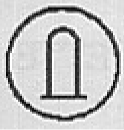
Exercise 7
Refer to the chart on the previous page and match the symbols with their descriptions in Thai.

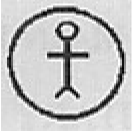
1.  a. ชิ้นส่วนซ่อม

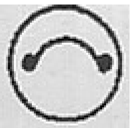
2.  b. ยุทโธปกรณ์ที่ไม่ใช่สนับสนุนโครงการทางทหาร

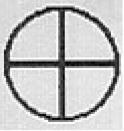
3.  c. กระสุนวัตถุระเบิด

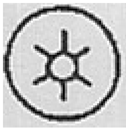
4.  d. อาหาร

5.  e. น้ำมันประเภทต่างๆ

6.  f. ยุทธภัณฑ์ส่วนบุคคล

7.  g. วัสดุก่อสร้าง

8.  h. ยุทธภัณฑ์หลัก

9.  i. สป. สายแพทย์

10.

j. รายการที่เป็นความต้องการของส่วนบุคคล

1. The pseudo passive marker □□□

The verbal message which is produced and perceived by a human has to be in a linear order; therefore, the ordering of components which make up a sentence, though it varies from language to language, is a significant determinant of meaning. Part of the meaning which is conveyed by the ordering of components in a sentence is the speaker's viewpoint. In English, the tendency is to look at an event from the viewpoint of the actor or doer. This is called an 'active voice'. When a sentence begins with a noun phrase which is not the doer of the verb, it is said to be in a 'passive voice'. This change of perspective is marked by the presence of the verb 'be' and the use of the past participial form of the verb.

Active voice: A pickpocket stole my wallet.
Passive voice: My wallet was stolen (by a pickpocket).

In Thai, the change of perspective usually does not change the form of the verb. However, if the action implies an adverse effect on the subject, the word □□□ is added. The word □□□ itself means 'to undergo, to be affected by, to suffer'.

Active voice: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Passive voice: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Adversative verbs are verbs such as:

□□	to beat, to spank	□□□□□□□	to punish
□□	to scold	□□□□□□□	to reprimand
□□□	to kill	□□□	to shoot

However, the use of □□□ has been expanded and the word is added to many verbs which are not in the adversative group. This can affect the translation of passive sentences from English into Thai.

Exercise 1
Convert the following sentences to 'passive voice' sentences.

1. □□
   ____
2. □□
   ____

3. ครูทำโทษนักเรียนเพราะนักเรียนไม่ทำการบ้าน

____

4. ผู้บังคับกองพันเรียกจ่ากองร้อยไปตำหนิเรื่องทหารหนีจากกรมกอง

____

5. ทหารหน่วยลาดตระเวนยิงผู้ก่อการร้ายตายไปสองคน

____

2. Date/time in the Operation Orders

กองร้อย A ใน 112100 มิ .ย. 92 จะปิดล้อมด้านเหนือของ ...

112100 มิ .ย. 92 reads: June 11,1992, time 21:00 hrs.

Exercise 2
Read the following date/time:

1. 300300 ก.ย. 95
2. 151530 ส.ค. 93
3. 111900 ต.ค. 98
4. 120200 พ.ย. 95
5. 181245 ธ.ค. 94

Vocabulary
Module 4 Lesson 4

กับ ระเบิด	booby trap
การเก็บกู้ทุ่นระเบิด	Mine Awareness
การด□□รงชีพ	survival
การปะทะ	to clash, to attack
การฝึก	training
การฝึกแลกเปลี่ยน	exchange training exercise
การลาดตระเวนหาข่าว	reconnaissance patrol
การส่งก □□ลังบ □□รุง	logistics
การอพยพ...ออกจากพื้นที่	evacuation
ก□□บัง	to cover
ขนถ่าย	to unload
ข้อดี	a plus, an advantage
ขั้นตอน	step (in a procedure)
ขีดความสามารถ	capabilities
เข้าร่วม	to join
ความล□□บาก	a hardship
ความส□□เร็จ	success
ความเหนื่อยยาก	difficulty, trouble
ค□□สั่งเตรียมพร้อม	alert
ค□□สั่งยุทธการ	Operation Order
เครื่องขยายเสียง	loudspeaker
เครื่องหมาย / สัญญลักษณ์	symbol
จุดปล่อย	drop-off point
จุดพิกัด	grid coordinates
ชักธง	to raise the flag
ซ้อม	to rehearse
โดยเฉพาะ	especially
ใดๆ	any
ตรากตร□□	to endure, undergo hardship
ตัดผ่าน	across
ตัวประกัน	hostage
ไต่เขา	to climb the mountain
ถนนลาดยาง	asphalt road
ถนนหลวง	main highway
ท□□ลาย	to destroy
ท□□หน้าที่	to be in charge of
ที่มั่น	position
ที่รวมก □□ลัง (ที่รวมพล)	assembly area
ทุ่นระเบิด	mine
น่าภูมิใจ	proudly
น้ำดื่ม	potable water

□□□□□□□□□	at this level

Vocabulary
Module 4 Lesson 4

บทความ	scripts
บรรทุก	to load
บาดเจ็บสาหัส	seriously injured
ใบปลิว	leaflet
ปจว. (ปฏิบัติการจิตวิทยา)	PSYOP (Psychological Operations)
ปฏิบัติ	to perform (a task)
ประดับ	to decorate, adorn
ปิดล้อม	to secure
เปลี่ยน ... เป็น	change to
ผลิตรายการ	to produce a program
ผู้ก่อการร้าย	terrorist
พวกมอสเล็มหัวรุนแรง	Moslem extremists
พืช	plant
ภายนอก	outside
ภารกิจ	mission
ภาระ	duty, responsibilty
มอบหมาย	to assign
มิตรภาพ	friendship
ไม่ทราบชื่อ	unidentified
ย่นระยะทาง	shortcut
ยอมรับ	to admit
ยึด	to seize
ยุทโธปกรณ์	materiel
รถจิ๊ป	jeep
ระบบ	system
ล้อมรอบ	to surround
ลานบิน	tarmac
ล□□เลียง	to transport (in small quantities)
วิกฤติ	crisis
ศูนย์พัฒนาสื่อ	communication development center
ส่งมอบ	to present
สถานีวิทยุเคลื่อนที่	mobile radio station
สัตว์	animal
ส□□เร็จ	successful
เส้นทางรอง	alternate route
เสา	pole, mast
แสดง	represent, show
หน่วยแยกสนับสนุน	detachment
หน่วยหนุน	support unit
หมายก□□หนดการ	itinerary

□□...	not get (to do something), lose out on
□□□□□□□	dangerous
□□□□□□□	barrier

Culture Notes
Module 4 Lesson 4

"The Special Forces are built on the ability of assigned personnel. Though you must learn and train both mind and body to be strong and ready for any situation."

General Arthit Kumlung-ek
(Former Supreme Commander, Royal Thai Armed Forces/Commander in-Chief, Royal Thai Army)

"Special Forces are …the strategy saving force of the Commander."

General Sundara Kongsompongsa

(Former Commanding General, Special Warfare Command, Royal Thai Army)

"When training hard, you sweat a lot, but during combat you will loose less blood. This is a fact. The Second SF Division has the opportunity to conduct a joint exercise with the US SF and exchange experiences which will be an advantage for us in the future."

MG. Kajon Ramanwong
(Former Commander, 2nd Div. RTASF)

Application Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 1
Imagine that your entire team is taking part in a joint training somewhere in the northeast of Thailand. With the help of your instructor, prepare to introduce yourself as a team member. Go to the front of the class and introduce yourself. Mention your name, rank, and specialty or position within your team.

Example: [illegible]

Activity 2
Talk to your partner about the most recent training that you participated in. Ask your instructor for help. Include the following in your information:

- [illegible] ([illegible])
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

Activity 3
Getting to know each other. Assume the identity of a Thai officer and fill out your ID card which is given after the example. Rotate around the room to meet the others. Ask and answer questions about career, job satisfaction, income, personal background, family, children, etc. Here are some questions you can use.

Example: [illegible]

ชื่อ พ.ต. สมหมาย มุ่งดี ต□□แหน่ง นายทหารการข่าวกรอง สังกัด กรมข่าวทหารบก กระทรวงกลาโหม	*intelligence* *affiliated with /* *Directorate of* *Intelligence* *Ministry of Defense*

Application Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 4 (Pair Work)
During a training session

Imagine that you have just returned from a training mission where everything went wrong. Tell your partner what happened. Use your imagination.

Example: A. [illegible]
[illegible]
B. [illegible]
A. [illegible]

Activity 5 (Pair Work)
Tell your partner some of the SOPs and safety procedures for the Special Forces.

Activity 6
Your team is planning a week long training exercise, to be held jointly with a Thai unit. Each of your team members is going to address one aspect of the plan at a joint briefing session. Make a list of ranks, names, and topics to be covered. Then present your outline to your class as you would to a group of Thai soldiers.

Example: [illegible]
[illegible] …
[illegible] …

Activity 7
Let's practice the vocabulary

Match each English word with its Thai translation.

1. _______ [illegible] a. at once
2. _______ [illegible] b. to be in charge
3. _______ [illegible] c. smoke
4. _______ [illegible] d. to take care
5. _______ [illegible] e. not applicable
6. _______ [illegible] f. case
7. _______ [illegible] g. to carry out

8. _______ ดูแลรักษา h. to refer

9. _______ ที่ไม่เกี่ยวข้องกัน i. jump boots

10._______ ควบคุมดูแล … j. to improve

Application Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 8

You are getting prepared for a mission. You and your counterpart need to identify the purpose of the mission, establish a mission relationship, establish the requirements with your counterpart and discuss your mission with your point of contact.

Activity 9
Completing a phrase

Match the sentences on the right with the items on the left.

1. ___ [illegible]
2. ___ [illegible]
3. ___ [illegible]
4. ___ [illegible]
5. ___ [illegible]
6. ___ [illegible]
7. ___ [illegible]

a. [illegible]
b. [illegible]
c. [illegible]
d. [illegible]
e. [illegible]
f. [illegible]
g. [illegible]

Activity 10 (Pair Work)

A Thai detachment just arrived in Fort Bragg for a joint exercise. Your captain, who doesn't speak a word of Thai, gives you this message to transmit orally to the newly arrived. With your partner, translate this message.

> We are very happy, captain Suthee, to have you here among us. I am sure that both our armies will learn a lot from this mission. Fort Bragg is a nice city and people are very friendly here. After work, try and go off base to see how American cities are. For now, take a good rest, and our program will start tomorrow at 8:00 a.m.

Activity 11

Listen to the instructor read a report from a mission and answer the questions orally.

1. Is Sergeant Prom reporting to the to the colonel from the combat field?
2. What was sergeant Prom’s mission?
3. Was his mission successful?
4. Were there any casualties?
5. What was Phan’s rank?

Application Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 12
It is your first day of a joint military exercise with the Thai army. You plan to keep a journal for the duration of your stay in Korat. Share with the other students, in five to six sentences, what you wrote this first day (do not limit yourself to military issues).

Skill Enhancement Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 1 (Pair Work)
Reading comprehension: reading, speaking, and listening.

Take turns reading the following paragraphs once to each other, and mark the statements true or false.

“ ...งานวางรางรถไฟสายเหนือจากถ้ำขุนตาลถึงเชียงใหม่เฉพาะรุ่นที่หลวงณรงค์ฯ ยกกองพันทหารช่างจากโคราชไปท □□กันอย่างจริงจังนี้ใช้เวลาประมาณ ๖ เดือน จากเดือนธันวาคมไปจนเดือนพฤษภาคมปีรุ่งขึ้นก็ส □□เร็จลง นับเป็นอนุสรณ์ส □□คัญ ชิ้นหนึ่งซึ่งพระยาทรงสุรเดชได้มอบไว้แด่ชาติไทย ในระหว่างที่ไปวางรางรถไฟอยู่ที่ เชียงใหม่นั้น พี่น้องชาวลานนาไทยได้มีน้ำใจอันดีผลัดเวรกันน □□อาหาร ผลไม้ต่างๆมา เลี้ยงดูทหารเหล่านี้ตลอดเวลาที่ท □□อยู่จนถึงเชียงใหม่ ท □□ให้ทหารค่อยมีก□□ลังใจ ท □□งานดีขึ้น ...”

1. The railroad was constructed from Khun Tarn Cave to Chiangrai Province. T / F
2. It took three months to finish the work. T / F
3. The construction workers were from the engineer battalion in Had Yai. T / F
4. หลวงณรงค์ฯ was the officer in charge. T / F
5. Villagers in the area brought food to the workers to show their appreciation. T / F

Activity 2 (Pair Work)
Listening comprehension: reading, speaking, listening.

One student reads out loud (the text in Activity 1) as the other listens and completes the statements.

1. งานวางรางรถไฟสายเหนือจากถ้ำขุนตาลถึง __________
2. หลวงณรงค์ฯ ยก _____________ จากโคราชไปท □□กันอย่างจริงจัง
3. จากเดือน _________ไปจนเดือน __________ ปีรุ่งขึ้นก็ส □□เร็จลง
4. ในระหว่างที่ไป _____________ อยู่ที่ เชียงใหม่นั้น
   พี่น้องชาว __________ ได้มีน้ำใจอันดีผลัดเวรกันน □□ _______________ ต่างๆมา

________ ทหารเหล่านี้ ทำให้ทหารค่อยมี________ ทำงานดีขึ้น...”

Skill Enhancement Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 3 (Pair Work)
Reading a Thai newspaper: reading, speaking, and listening.

The following article appeared in a Thai army magazine. Read it once to each other and alternate answering the following questions to each other in Thai. Compare your answers with each other and make the necessary adjustments.

ประเทศสิงคโปร์ได้ลงนามในสนธิสัญญากับประเทศสหรัฐฯ โดย
อนุญาตให้กองทัพ อากาศ และกองทัพเรือของสหรัฐฯ ใช้สิ่ง
อ□□นวยความสะดวกทางราชการทหาร ของสิงคโปร์ ตามข้อตกลง
ระหว่าง รองประธานาธิบดี แดน เควล แห่งสหรัฐฯกับ
นายกรัฐมนตรี ลี กวน ยู แห่งสิงคโปร์ เมื่อวันที่ ๑๒
พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ณ กรุงโตเกียว ที่เรียกว่า “บันทึกช่วยจ □□ ที่
กรุงโตเกียว ” จากกรณีดังกล่าว เป็นการ คลี่คลายการใช้ฐานทัพ
ของสหรัฐฯในประเทศฟิลิปปินส์ ทั้งกองทัพอากาศและ กองทัพเรือ
ตลอดจนเป็นการประกันถึงความปลอดภัยของภูมิภาคเอเซียอาคเนย์

1. What countries signed the Treaty?
2. What is the essence of the Treaty?
3. Who signed the agreements for each country? When and where?
4. What is this Treaty called?

Activity 4 (Pair Work)
Military briefing: reading, writing, listening, speaking.

Read this passage out loud to each other. It is from a briefing given by a Thai unit commander to a group of American Special Forces soldiers visiting their area of operations. Then work together to simulate a briefing of your own SF unit.

การบรรยายสรุปงานหลักของทหารช่างในสนามรบ

ทหารช่างมีภารกิจที่ส □□คัญในสนามรบไม่แพ้ทหารเหล่าอื่นๆเลย
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในสนามรบที่มีภูมิประเทศที่ไม่สะดวกต่อ
การเคลื่อนที่ หรือการวางกับระเบิด การกวาดทุ่นระเบิด การ
สร้างสะพาน การระเบิดสะพาน งานเหล่านี้เป็นหน้าที่โดย ตรง
ของทหารช่าง แต่งานหลักจริงๆในสนามรบนั้นคือ การขัดขวาง
การเคลื่อนที่ การเปิดเส้นทางเคลื่อนที่ และงานป้อมสนาม

1. What are the general tasks of the Engineer Corps mentioned in the text?

2. What are the primary tasks of the Engineer Corps in the battlefield?

Mission and Equipment
Thai SOLT I
Skill Enhancement Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 4 (continued)

Simulate your own briefing:
____

____

____

____

____

____

Activity 5
Translate the text below. It is one of the 9 principles for the Thai Special Forces.

อุดมการข้อหนึ่งใน ๙ ข้อของทหารหน่วยรบพิเศษคือ...
ข้าพเจ้าเต็มใจอาสาสมัครเข้ารับหน้าที่ในหน่วยรบพิเศษโดย
ตระหนักดีว่า เมื่อ สงครามเกิดขึ้น ข้าพเจ้าจะต้องถูกส่ง
เข้าไปปฏิบัติงานหลังแนวข้าศึก เพื่อทำการ รวบรวมและฝึก
ประชาชนให้ทำการรบนอกแบบ ตลอดจนปฏิบัติภารกิจอื่นใดตามแต่จะได้รับมอบหมายมา กิจการนี้ข้าพเจ้าทราบดีว่ามีภยันตราย
เพียงใด

Activity 6
Read the text aloud with good pronunciation.

การส่งกำลังบำรุง

a. เสบียง ทหารทุกคนเอาเสบียงประเภท ค. สองมื้อ และน้ำ๖ ลิตร

ติดตัวไป

b. อาวุธและกระสุน ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากคำสั่งเตือน

c. เครื่องแบบและเครื่องอุปกรณ์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากคำ

สั่งเตือน

d. วิธีปฏิบัติต่อผู้บาดเจ็บ ส่งทหารบาดเจ็บของเรากลับทันที

ทำการปฐมพยาบาล

ให้ผู้ก่อการร้ายที่บาดเจ็บ แล้วส่งตัวให้ตำรวจ ส่งผู้ก่อการร้ายที่ตายให้ตำรวจทีหลัง
e. เชลยศึกและเครื่องอุปกรณ์ที่ยึดได้ ส่งเชลยให้ตำรวจ

Activity 7

Complete the following statements, using the information contained in the Thai text in activity 6.

1. Arms and ammunition: No change from ______________________________.
2. ______________________________: No change from warning order.
3. Rations: Each man carries ____.
4. Method of handling dead and wounded: ______________________________.

   Provide first aid to ____________________________________ and then ________________________.

   ____________________________________ to the police later.
5. ________________________________. Turn prisoners over to the police.

Activity 8

Ask your partner the following questions, and fill in the blanks in your text with his answers. Answer his questions with information you will find in the text below.

Student A

1. [illegible]
2. [illegible] [illegible]. [illegible]
3. [illegible]

4. คำสั่งยุทธการเกี่ยวกับการจัดการกับผู้ก่อการร้ายที่บาดเจ็บมีอะไรบ้าง

การส่งกำลังบำรุง

a. เสบียง ทหารทุกคนเอาเสบียงประเภท ค. ___ มื้อ และน้ำ๖ ลิตรติดตัวไป
b. อาวุธและกระสุน ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากคำสั่งเตือน
c. เครื่องแบบและเครื่องอุปกรณ์

____

d. วิธีปฏิบัติต่อผู้บาดเจ็บ _____________________.

____

_____________________________ ส่งผู้ก่อการร้ายที่ตายให้ตำรวจทีหลัง
e. เชลยศึกและเครื่องอุปกรณ์ที่ยึดได้ ส่งเชลยให้ตำรวจ

Mission and Equipment

Thai SOLT I

Skill Enhancement Activities
Module 4 Lesson 4

Student B

1. ค□□สั่งยุทธการเกี่ยวกับอาวุธและกระสุนมีอะไรบ้าง
2. ทหารมีน้ำคน□ละเท่าไร
3. ค□□สั่งยุทธการเกี่ยวกับเชลยศึกและเครื่องอุปกรณ์ที่ยึดได้มีอะไรบ้าง
4. ค□□สั่งยุทธการเกี่ยวกับการจัดการกับผู้ก่อการร้ายที่ตายมีอะไรบ้าง

การส่งก □□ลังบ □□รุง

a. เสบียง ทหารทุกคนเอาเสบียงประเภท ค . สองมื้อและน้ำ □ ______ ติดตัวไป

b. อาวุธและกระสุน ____

c. เครื่องแบบและเครื่องอุปกรณ์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากค □□สั่งเตือน

d. วิธีปฏิบัติต่อผู้บาดเจ็บ ส่งทหารบาดเจ็บของเรากลับทันที ท□□การปฐมพยาบาล
ให้ผู้ก่อการร้ายที่บาดเจ็บ แล้วส่งตัวให้ต □□รวจ
____

e. เชลยศึกและเครื่องอุปกรณ์ที่ยึดได้
____

Activity 9
Match the items in the left column with the most appropriate items in the right column.

A. ใครจะสนับสนุนเรา — 1. กับระเบิดอยู่ใกล้อาคาร

B. เวลาโพล้เพล้เมื่อไร — 2. ฝน

C. ทางเข้าที่มีหลายทางจะดีส□□หรับใคร — 3. ปัจจุบัน

D. ผู้ก่อการร้ายเป็นใคร — 4. ไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากค□□สั่งเตือน

E. ผู้สังเกตการณ์รายงานว่าอะไร 5. ยัง เราต้องปิดล้อม
บริเวณก่อน
F. ผู้ก่อการร้ายมีอาวุธอะไร 6. พวกมอสเล็มหัว
รุนแรงใม่ทราบชื่อ
G. ใครปิดล้อมบริเวณปฏิบัติการ 7. จากหน่วยทหารสารวัตร
H. อะไรจะลดการเคลื่อนไหวในบริเวณ 8. ประมาณทุ่มหนึ่ง
I. ตำรวจปิดกั้นบริเวณเมื่อไร 9. ดีสำหรับเรา
J. จุดปล่อยทหารอยู่ที่ไหน 10.ที่จุดพิกัด ๔๘๑๕๘๙
K. มีการเปลี่ยนแปลงเรื่องการส่งกำลังบำรุง 11. เราจะขับรถบรรทุกไป
ของอาวุธและกระสุนไหม
L. เราจะไปที่จุดปล่อยทหารยังไง 12. ปืนกลมือ อูซี และปืน
พก
M. เราจะกลับคืนหน่วยเดี๋ยวนี้หรือ 13. พล.ร. ๑๔ พัน ๑
N. เราจะใช้ประมวลสัญญาณและความถี่ 14. ใน ๑๑๑๙๐๐ มิ.ย. ๙๒
คลื่นวิทยุอะไร

Skill Enhancement Activities
Module 4 Lesson 4

Activity 10

From the Jumble Box select the most appropriate responses to the 10 items below. Write the letter preceding each response on the appropriate blank line. Some responses cannot be used.

1. สัญญาณไฟสีเขียว ____
2. ไม่อนุญาตให้เข้าหรือออกจากบริเวณ ____
3. ท□□ไมความลับและการระมัดระวังส □□คัญที่สุด ____
4. ใครจะเริ่มปฏิบัติการช่วยตัวประกัน ____
5. ใครจะสนับสนุนหน่วยจู่โจมพิเศษต □□รวจไทย ____
6. เราจะท □□ยังไงกับเชลย ____
7. ผู้ก่อการร้ายอยู่ที่ไหน ____
8. ภารกิจของหมวดที่สามคืออะไร ____
9. การปฏิบัติการมีกี่ขั้น ____
10. เราจะท □□ยังไงกับผู้ก่อการร้ายที่ตาย ____

a) การปฏิบัติการช่วยตัวประกันเสร็จสิ้น b) อาจจะอยู่ใกล้กับบริเวณอาคาร c) สาม d) เราส่งให้ต □□รวจ e) จุดพิกัด ๔๘๔๕๙๑ f) ทั้งผู้สื่อข่าว พลเรือน ต □□รวจ หรือทหาร g) แสงสว่างอ่อนๆปิดบังกิจกรรมของเรา h) หน่วยจู่โจม พิเศษต □□รวจไทย i) กองร้อย B จะส่งทหารหนึ่งหมวดไปสนับสนุน j) คงอยู่กับกองบังคับการเพื่อเป็นหน่วยหนุน k) ไม่งั้นการปฏิบัติการทั้งหมดจะ เสี่ยงอันตราย
l) ต□□รวจจะจัดการกับคนตาย m) สารวัตรทหารพร้อมสุนัข

Mission and Equipment
Thai SOLT I
Homework
Module 4 Lesson 4

Activity 1
Listen to the following account of US military material brought for the Cobra Gold Exercise by an American officer, and answer the questions below.

1. How long will the unloading last?
2. What is the final destination of the military material?

3. When will the material go there?

4. What will happen to the material after the exercise?

Activity 2
Fill in the blanks with words selected from the Jumble Box below.

(1) ภูมิประเทศเป็น_____ หรือสวนผลไม้ล้อมรอบด้วยถนนลาดยางสามด้านและ
ถนนหลวงหนึ่งด้าน มีอาคารหลายหลัง ป่าไม้จะให้การ_____ ได้
น้อยที่สุด
นี่จะเป็น_____ สำหรับข้าศึก ทางเข้าบริเวณปฏิบัติการที่มี______ จะเป็นข้อดี
สำหรับพวกเรา

(2) การระบุชนิด (หลักฐาน) ผู้ก่อการร้ายพูโล และพวกมอสเล็มหัวรุนแรงที่_______

(3) ที่ตั้ง (สถานที่) _____ หลังที่สองจากสามแยกถนนลาดยาง ใกล้โรงงาน______
จุดพิกัด ๔๘๔๕๙๑

(4) กิจกรรม______ จับ_____ ไปหกคนอยู่ในอาคาร ไม่มีการเคลื่อนไหว____ เลย
ผู้สังเกตการณ์รายงานว่าอาจจะมี_____ อยู่ใน_____ อาคาร
เท่านั้น

(5) กำลังประมาณ ๖-๑๐ คน____ ปืนกลมือ อูซี และปืนพกขนาด ๑๑ มม. และอาจจะมี_____ และหน้ากากป้องกันไอพิษด้วย ผู้ก่อการร้ายเป็นผู้คลั่งไคล้และ
มั่นใจว่าจะทำงาน_______

อาคาร หลายทาง ป่าไม้ ไม่ทราบ

ชื่อ กำบัง สำเร็จ บริเวณใกล้ๆตัวประกัน ภายนอก กับระเบิด เก่าผู้ก่อการร้าย ข้อดี เครื่องมือ
สำหรับดูกลางคืน มีอาวุธ

Mission and Equipment
Thai SOLT I

Homework
Module 4 Lesson 4

Activity 3
Speaking Preparation

Prepare a presentation in which you act out the role of the mission instructor. You demonstrate to the class how to prepare for a specific military mission. Talk as if you were giving a briefing about the purpose of the mission, the necessary equipment, the necessary training and the location of the mission. When you are finished, ask the class if they have any questions and be prepared to answer and explain as if you were training the rest of the students.

Activity 4
Match the English words with the Thai words.

1. □□□□□□□ _____ probably, likely
2. □□□□□□□□□□□□ _____ machine gun
3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ _____ local police
4. □□□□□□□□□□□□□ _____ interference
5. □□□□□□□□□□□□□□□/□□□□□□ _____ as fast as possible
6. □□□ … □□□□□□□□□ _____ security, secrecy, stealth
7. □□□□□ _____ operation
8. □□□□□□□/□□□□□□□□□□□ _____ dead
9. □□□□□□□□□□□□□□□□□ _____ immediate evacuation
10. □□□□□□□ _____ safe, secure
11. □□□/□□□□□□□□□ _____ radio frequency

Mission and Equipment
Thai SOLT I
Homework
Module 4 Lesson 4

Activity 5
Match the number of the headings below with the appropriate texts.

1. ภารกิจและเส้นทางของหน่วยลาดตระเวนหรือหน่วยข้างเคียง
2. ก□□ลัง
3. การระบุชนิด /หลักฐาน
4. ภูมิประเทศ
5. ภารกิจของหน่วยเหนือถัดขึ้นไปโดยตรง
6. แผนกลยุทธ์
7. กิจกรรม

a. ____ ป่าไม้ หรือสวนผลไม้ล้อมรอบด้วยถนนลาดยางสามด้านและถนนหลวงหนึ่ง
ด้าน มีอาคารหลายหลัง ป่าไม้จะให้การก □□บังได้น้อยที่สุด นี่จะเป็นข้อดี
ส□□หรับข้าศึก ทางเข้าบริเวณปฏิบัติการที่มีหลายทางจะเป็นข้อดีส □□หรับพวกเรา

b.____ ผู้ก่อการร้ายพูโล และพวกมอสเล็มหัวรุนแรงที่ไม่ทราบชื่อ

c.____ ผู้ก่อการร้ายจับตัวประกันไปหกคนอยู่ในอาคาร ไม่มีการเคลื่อนไหวภายนอกเลย
ผู้สังเกตการณ์รายงานว่าอาจจะมีกับระเบิดอยู่ในบริเวณใกล้ๆอาคารเท่านั้น

d.____ ประมาณ ๖-๑๐ คน มีอาวุธปืนกลมือ อูซี และปืนพกขนาด ๑๑ มม.
และอาจจะมีเครื่องมือส □□หรับดูกลางคืน และหน้ากากป้องกันไอพิษด้วย
ผู้ก่อการร้ายเป็นผู้คลั่งไคล้และมั่นใจว่าจะท □□งานส□□เร็จ

e.____ พล.ร. ๑๔ พัน . ๑ ใน ๑๑๒๑๐๐ มิ.ย.๙๒ จะปิดล้อมบริเวณปฏิบัติการ ทอง
ป้องกันการเข้าออกที่นี่และสนับสนุนหน่วยจู่โจมพิเศษของต□□รวจตระเวนชาย
แดนไทยในบริเวณปฏิบัติการน้ำเงิน □

f.____ ใน ๑๑๐๙๐๐ มิ .ย. ๙๒ จะไม่มีการอนุญาตให้ใครๆเข้าหรือออกจากบริเวณ
ปฏิบัติการ ต □□รวจท้องที่จะปิดกั้นบริเวณปฏิบัติการ

g.____ ภารกิจของเราคือควบคุมด้านตะวันออกของพื้นที่ปฏิบัติการ ทอง และสนับสนุน
หน่วยจู่โจมตำรวจไทย ในการปฏิบัติการช่วยตัวประกัน การ
ปฏิบัติการแบ่งออก
เป็น ๓ ขั้น